



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Współczesne koncepcje zarządzania

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria Zarządzania

Studia w zakresie (specjalność)

Zarządzanie przedsiębiorstwem przyszłości

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

niestacjonarne

Rok/semestr

1/2

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

polski

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

8

Ćwiczenia

Laboratoria

Projekty/seminaria

10

Inne (np. online)

### Liczba punktów ECTS

4

### Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

prof. dr hab. inż. Stefan Trzciliński

e-mail: stefan.trzcilinski@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr hab. Hanna Włodarkiewicz-Klimek, prof. PP

e-mail:hanna.wlodarkiewicz-

klimek@put.poznan.pl

Wydział Inżynierii Zarządzania

ul. J. Rychlewskiego 2, 60-965 Poznań

### Wymagania wstępne



Wiedza z zakresu: mikroekonomii, zarządzania strategicznego, zarządzania podsystemami przedsiębiorstwa.

### **Cel przedmiotu**

Zapoznanie studentów z paradygmatami zarządzania przedsiębiorstwem i czynnikami wywołującymi ich zmianę, metakoncepcjami przedsiębiorstwa szczupłego i zwinnego oraz składającymi się na nie koncepcjami i metodami zarządzania, a także wyrobienie umiejętności sytuacyjnego doboru i zastosowania koncepcji i metod zarządzania w praktyce.

### **Przedmiotowe efekty uczenia się**

#### Wiedza

Wiedza o: paradygmatach zarządzania przedsiębiorstwem; strukturach sieciowych przedsiębiorstw; cechach przedsiębiorstwa wirtualnego; koncepcjach i metodach zarządzania; Gospodarce Opartej na Wiedzy; zarządzaniu wiedzą [P7S\_WG\_04], [P7S\_WG\_05], [P7S\_WG\_06].

#### Umiejętności

Umiejętności w zakresie: sytuacyjnego doboru metod zarządzania; identyfikacji źródeł marnotrawstwa; kształtowania zwinności przedsiębiorstwa [P7S\_UW\_03], [P7S\_UW\_04], [P7S\_UW\_05], [P7S\_UW\_06],[P7S\_UW\_07].

#### Kompetencje społeczne

Kompetencje w zakresie: rozwoju wiedzy interdyscyplinarnej i pozyskiwania jej od członków zespołów; doboru członków do zespołów ze względu na potrzebną wiedzę, umiejętności i ich kompetencje społeczne [P7S\_KK\_02], [P7S\_KO\_03].

### **Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny**

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykonanie mikrozadań w trakcie wykładów, wykonanie projektu z wykorzystaniem danych odnoszących się do konkretnej organizacji.

### **Treści programowe**

Paradygmaty przedsiębiorstwa i czynniki wywołujące ich zmianę; metakoncepcja Lean i Agile oraz właściwe im metody zarządzania; kształtowanie zwinności przedsiębiorstwa; GOW; zarządzanie wiedzą w organizacji.

### **Metody dydaktyczne**

Wykład seminaryjny; projekt systemu zarządzania wspomaganego wybranymi metodami.

### **Literatura**

#### Podstawowa

Trzcieleński S. (2011) Przedsiębiorstwo zwinne, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań.

Trzcieleński s., Włodarkiewicz-Klimek H., Pawłowski K. (2013). Współczesne koncepcje zarządzania. Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań.



Liker J.K., Morgan J.M. (2020) Projektowanie przyszłości. mt biznes.

Kaufmann G. (2020). Aligning Lean and Value-based Management. Springer, Cham. <https://link-1springer-1com-1000038950abe.han3.library.put.poznan.pl/content/pdf/10.1007%2F978-3-030-38467-8.pdf>

Tilman LM and Jackoby C (2019) Agility. How to navigate the unknown and seize opportunity in a world of disruption. USA: Missionday

Uzupełniająca

Wyrozębski P. (2020). Zwinne zarządzanie projektami w dużych organizacjach. Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa.

Hamrol A. (2018). Strategie i praktyki sprawnego działania. PWN, Warszawa.

Matt T.D., Rauch E., Riedl M. (2018). Knowledge Transfer and Introduction of Industry 4.0 in SMEs: A Five-Step Methodology to Introduce Industry 4.0. In: Analyzing the Impacts of Industry 4.0 in Modern Business Environments. <https://www-1igi-2global-1com-1000038950abe.han3.library.put.poznan.pl/gateway/chapter/full-text-pdf/203124>

Trzecieliński S. (Ed. 2007). Agile Enterprise. Concepts and some results of research, IEA, Madison.

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	20	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium, wykonanie projektu) <sup>1</sup>	80	3,0

<sup>1</sup> niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności